

Cette charte vise à promouvoir un usage responsable et respectueux des outils numériques à l'école. Chaque élève, en collaboration avec ses parents, s'engage à respecter les règles et les bonnes pratiques présentées ci-dessous.

Les parents doivent lire et signer cette charte avec leur enfant au début de chaque année scolaire pour confirmer leur engagement à respecter ces règles.








Nom, prénom : _____

Principes

<p>Règle 1 – Accès pour l'utilisation d'Internet à l'école À l'école, l'accès à Internet est, en principe, réservé aux projets et travaux scolaires. Je demande l'autorisation à mon enseignant-e pour d'autres usages.</p>	
<p>Règle 2 – Téléchargement et achats interdits Sur les appareils de l'école, je télécharge des éléments uniquement avec l'autorisation de l'enseignant. Je ne fais pas d'achats.</p>	
<p>Règle 3 – Protection des informations personnelles Je garde pour moi mes informations personnelles et celles de mes amis (nom, numéro de téléphone, adresse de courriel, photo, vidéo).</p>	
<p>Règle 4 – Plagiat Quand j'utilise du contenu trouvé sur internet, j'en indique les sources.</p>	
<p>Règle 5 – Diffusion et stockage de contenu illégal Je ne diffuse et ne stocke pas du contenu illégal (injures, propos racistes ou diffamatoires, contenus pornographiques) sur internet.</p>	
<p>Règle 6 – Publication Je ne publie du contenu (photos, vidéos, ...) de personnes sur Internet qu'avec leur accord.</p>	
<p>Règle 7 – Droit d'auteur Je publie du contenu sur les plateformes scolaires uniquement avec l'accord de l'enseignant-e. Je ne modifie pas le travail réalisé par mes camarades sans leur accord.</p>	

Cette charte est issue de la Charte Internet Fritic (<https://www.fritic.ch/fr/prestations/charte-internet>).

Elle se base sur la politique d'usage du canton de Fribourg (<https://www.fritic.ch/fr/politique-usage>).

Année scolaire	Compétences		Signature de l'élève	Signature des parents
1H	Compétence 1 : Je fais attention à la consommation d'énergie des appareils que j'utilise.			
2H	Compétence 3 : Lorsque je découvre des contenus choquants sur internet, j'en parle à un adulte de confiance.			
3H	Compétence 2 : Je vérifie si les informations trouvées sur internet sont correctes et à jour.			
4H				
5H	Compétence 7 : J'établis des mots de passe sûrs que je garde secret.			
6H	Compétence 4 : Quand je communique en ligne, je respecte les règles de politesse. Je suis attentif à l'identité des personnes avec lesquelles je communique. Compétence 5 : Je respecte les droits d'auteur qui protègent certains contenus sur internet.	 		
7H	Compétence 6 : Si je suis harcelé·e en ligne (injures, humiliations, menaces, exclusion...), j'en parle à un adulte de confiance car ceci est punissable par la loi.			
8H	Compétence 8 : Je réfléchis aux conséquences de mon comportement en ligne afin de préserver mon identité numérique.	